



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**ACTITUD DE LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO AÑO DE LA
CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, CON LOS INFECTADOS DEL
VIRUS DE LA INMUNODEFICIENCIA HUMANA, AÑO 2019.**

Autora:

Andrea Carina Rojas Da Lapa

Correo: andrearojas@hotmail.com

Orientadora:

Lic. Jorge Meza Zaracho

Correo: jorge.meza@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este - Paraguay

2019

RESUMEN

Este trabajo se realizó con un acercamiento a las investigaciones sobre el Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) y del Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), como problema social, analizando los principales temas, enfoques metodológicos, respuestas, perfilando sus límites y posibilidades para reconocer las actitudes que los alumnos tienen a ellos. Resalta la escasa producción investigativa a partir de la experiencia de las personas que viven con el VIH/SIDA y propone pensar en un nuevo proyecto de investigación que respalde una forma de conocer y de responder a este complejo fenómeno, con una mirada integradora que genere nuevos sentidos de actitudes hacia ellos, para comprender y desarrollar nuevas formas de acción. El objetivo de esta investigación es conocer las actitudes de los estudiantes para con los portadores del VIH /SIDA, teniendo como resultado la encuesta del cuestionario de afirmaciones, del cual se planteó la investigación en una muestra de 43 alumnos, siendo ellos estudiantes del último año de la Carrera de Psicología, futuros egresados de la Universidad Nacional del Este de la Facultad de Filosofía, ubicada en el Barrio San Juan, del km 8, Acaray de Ciudad del Este, en el periodo del año 2019. En cuanto a la metodología utilizada, es de enfoque cuantitativo, el tipo de investigación es descriptivo de corte transversal cuyo resultado arrojó que el 73 % de los alumnos presentan actitud negativa al tratarse de temas relacionados al VIH /SIDA y solo el 27 % de los alumnos presentan actitudes positivas a las mismas. Finalmente, este trabajo tiene un valioso aporte, a la Facultad de Filosofía y a los alumnos en general, en base a los argumentos referidos anteriormente.

Palabras claves: VIH/SIDA, Actitudes, Experiencias, Enfoques metodológicos.

ABSTRACT

This work was carried out with an approach to research on Human Immunodeficiency Virus (HIV) and Acquired Immunodeficiency Syndrome (AIDS), as a social problem, analyzing the main issues, methodological approaches, responses, outlining its limits and possibilities to recognize the attitudes that students have to them. Highlights the low research output from the experience of people living with HIV/AIDS and proposes to think of a new research project that supports a way of knowing and responding to this complex phenomenon, with an integrative look that generates new senses of attitudes towards them, to understand and develop new forms of action. The objective of this research is to know the attitudes of the students towards the HIV / AIDS carriers, resulting in the survey of the questionnaire of affirmations, of which the investigation was raised in a sample of 43 students, being students of the last year of the Psychology Degree, future graduates of the National University of the East of the Faculty of Philosophy, located in the San Juan neighborhood, km 8, Acaray of Ciudad del Este, in the period of the year 2019. Regarding the methodology used It is a quantitative approach, the type of research is cross-sectional descriptive, the result of which 73% of the students have a negative attitude when dealing with issues related to HIV/AIDS and only 27% of the students have positive attitudes towards same. Finally, this work has a valuable contribution, to the Faculty of Philosophy and to students in general, based on the arguments referred to above.

Keywords: HIV/AIDS, Attitudes, Experiences, Methodological approaches.